

## 日斜“皖”路红霞明

□ 19级学前教育1班 亢红霞 指导教师:王海安 陈涛

金秋十月,正是收获的季节。学校一角的优秀摄影展中一等奖的名字后面赫然写着——亢红霞。这对于我——亢红霞来说,是一次极大的鼓励和鞭策。

我是一位来自贵州的土家族姑娘。我在能记事的时候,就住在一个破破烂烂的小茅屋里,几头瘦弱的老牛勉强支撑着我们家的生活。下雨的时候,家里就像一个破旧的“碗”在接着这些雨滴。家门口也是泥泞的土路,走过去的时候它总能给你身上添加不一样的“光彩”,更别说是酷暑和严寒时用空调来调节。说来也是羞愧的,那时的我还不知道通过努力学习来改变现状!

在那年寒冬时,我的姐姐突然病重了,父母紧张极了!姐姐被送进医院时,父母看到手上巨额的医疗费,压力更大了。当时,他们毫不犹豫地那几头瘦弱的老牛卖掉,但还是远远不够的。为了治疗姐姐的病,爸妈把能借钱的亲朋好友都借了个遍。为了还债,他们决定带着我们出来打工。我们从贵州漂泊到安徽。初到安徽时,我们连城郊的小平房的房租首付都付不起,只能住在离县城几十里的乡

下窑厂的一间厂房里,每天都呼吸有“味道”的空气,无一处是清新的。

在初中时,我的成绩不是很好,也不知道好好学习的重要性。能上高中了,妈妈听邻居说职业学校免收学费,对家庭困难的学生还有资助,就让我选择了宣城市机械电子工程学校。

来到了新学校,一切都是新的!但我很自卑,同学们在一起谈论玩耍时,我都远远地站着看她们。有一天,我在学校的宣传栏上看到了国家资助政策,我想我什么时候也能得到助学金,让我也安心的学习?后来,班主任陈老师发现我不合群,就告诉我到我家去家访。我很担心老师因为我表现“不好”去家访,但也没有办法阻止。记得那是一个阳光明媚的日子,陈老师开着车来到了我家门前,我跑出去迎接他。他笑着说:“没关系的!我来就是走进你,了解你,帮助你。”当老师站在我房间门口看着不足六平方的黑洞洞的塞满了物品的“闺房”时,眼睛里还是闪过一丝诧异。他肯定没有想到我居住的地方如此简陋、拥挤不堪!老师和我父母交谈以后,了解到我们贫困的原因,语重心长地对我说:“红霞,国家会帮助你

的,学校老师都会帮助你们家度过难关的。相信你来到皖南努力学习,我们一定会让你这朵红霞真正灿烂起来!”老师的话是那么的温暖,那么让人心安!父母和我们都激动得热泪盈眶!我心里暗下决心一定要通过好好学习来改变家庭贫困的面貌。我在老师的帮助下申请了国家助学金。在第一次拿到国家助学金时,我都觉得一切都不是真的,感觉像做梦一般。当我带回家时,我看到父母脸上久违的笑容,我才确定了这是真的。因为这一笔钱能很大程度的减轻了家庭的经济压力,也看到了治好姐姐病的希望。这资助政策使我们家重见光明,对生活充满信心了!

我开始努力学习了,积极参加学校组织的各项活动。我所学的音乐舞蹈之类的专业课都是我以前没有接触过的。上课时,我认真听讲,做好笔记。课后,利用一切空闲时间勤奋练习。当我遇到困难,赶紧去问同学或老师。记得一次晚自习练钢琴时,我居然崩溃地大哭!是因为这个技巧太难了,我一时琢磨不透,转不过弯来就那样了。后来,葛老师发现我不对劲儿,找我去谈心。葛老师温柔而坚定地说:“我相信你一定行!不要急,多试几次,多练几次就好了。”葛老师又给我示范了两次指法。我在老师的鼓励和帮助下,在下晚自习

之前居然掌握了这个技巧,别提我多高兴了!助学政策让我们家免去了学习的后顾之忧,我还庆幸在职业学校遇到了最好的老师。她们帮我战胜一个个学习上的困难继续前行。

教我语文的王老师是一位既严厉又和善的“老头”。学习上要求非常严厉,平时的生活上对我们嘘寒问暖。他了解了我的情况后,把我列为他的“映山红”结对联系对象。他在生活和学习上关心我、鼓励我。今年抗疫期间,王老师还鼓励我参加一个征文大赛。我怯生生地把自己的稿子交上去,没想到还获得了一个市级三等奖。最近学校还组织了一次摄影比赛,我的作品还获得了一等奖,作品《秋意》被放在宣传栏的一角展览。前几天,我还被学校选中在重阳节那天去给九龙村的老人们表演舞蹈。我在台上表演的时候,晚霞照在我身上。我想那一定是我最美的样子——自信、有朝气的中职学生!我悄悄地给自己吟了一句诗——日斜“皖”路红霞明!

现在,我正在准备参加宣城市中职学生素养大赛中的经典诵读。我要诵出对祖国的热爱,读出对国家资助政策的感恩之情,表达出对学校和老师的感激之情!

(王海安)

## 学会问自己“何也”

——读《寡人之于国也》有感

□ 19会计(1)班 李娜 指导教师:杨迁乔

“察邻国之政,无如寡人之用心者。邻国之民不加少,寡人之民不加多,何也?” ——《孟子》

这句话是梁惠王对孟子的询问,意思是考察邻国的政治,没有像我这样用心的。邻国的百姓没有更少,我的百姓的没用更多,为什么呢?在这篇经典中,这句话和孟子的治国理论相比,就像沟边渠畔的野草,被人忽略,甚至视而不见。起初,我也不曾多看它一眼,每一次都与它擦肩而过。但就在多次朗读后,当“何也”这个词再次从我的唇齿间跳跃而出时,我突然感到胸膛被一股莫名的力量撞了一下。“何也”翻译为“为什么”。这是梁惠王对自己治国无效的反思。

荀子云:“一日三省吾身,则知明而行无过矣。”在诸侯争霸的战国时代,想要问鼎天下,人口是重要的因素。梁惠王对“民不加多”非常忧虑,因此他开始反思自己的治国策略,“卑礼厚币以招贤者”,像孟子问出了“何也”,从而得到了真正的“仁政”。

西汉初期,经历春秋战国到楚汉相争,社会经济遭到了

极大的破坏,土地荒芜,人民流亡,经济凋敝,百废待兴。虽说文帝时代也是汉代所谓的“太平盛世”,但贾谊以敏锐的洞察力,看到了西汉王朝潜伏的危机。于是他从总结历史经验教训的角度出发,通过对秦王朝政治的成败的反思,写下了《过秦论》这篇文章,用来劝文帝施仁政以安民。

古人的反思,为的是净化自我,更好地统治国家。我们今人也应当有同样的反思,学会问自己“何也”。自己说过的话,做过的事,转过身来看一看,回过头来想一想,还有哪些不理智、不和谐、不完美的事。长期这样坚持,往往能得到真切细致的收获。

苏格拉底说过:“为今省察的生活,没有价值。”为什么很多学生疑惑,我每天除了上课,剩下的时间都泡在自习室,期末考试还比不上一些每天下课就出去休息的同学。为什么很多家庭主妇感慨,明明手中没有一刻闲着,而屋子依旧很脏,生活依然很乱。因为他们没有反思,没有问自己“何也”。就像夜航的船只,一味的前进,反而迷失了方向。

学会反思,学会问自己“何也”吧,它就像是一盏明灯,为我们指明通往成功的方向,让我们的人生更精彩。



## 与国同梦——我们都是追梦人

□ 18级汽修1班 龚光兆 指导教师:陈梅

1949年10月1日,五星红旗在天安门前冉冉升起,庄严的国歌讲述着中国经历的千灾百难,中华民族向世界宣告,东方雄狮已然苏醒,世界上多了一个耀眼的名字——中华人民共和国!

光阴荏苒,物转星移。时间之河川流不息。2019年,正值中华人民共和国成立70周年之际,70年的披荆斩棘,70年的风雨兼程,这70年,中国人民永远忘不了,忘不了所有中国人民的付出与拼搏。所有的一切,都离不开大家的团结奋进,离不开大家不惧牺牲,勇往直前的精神。我们要向和谐美好的祖国深情祝愿,我们要为强盛繁荣的祖国欢呼,我们要为建设更富强稳定的祖国添砖加瓦。2019年是充满机遇也极具挑战的,习近平总书记说:“我们都在努力奔跑,我们都是追梦人”。梦想不会因为你的泪水和汗水而弃你而去,花蕾一定会因为你辛勤地灌溉而盛开美丽的花朵。2019,我们在奔跑,我们都是追梦人。我们要坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导,我们要继续打好脱贫攻坚战,蓝天碧水净土保卫战。

五千年的蕴涵和积淀,七十年的扬弃和继承,当今中国正以不卑不亢、不惊不躁的姿态,昂首阔步在新世纪的黎明。如今我们的祖国已取得了“乘长风,破万里浪”的迅猛发展。中国桥、中国路、中国车、中国港、中国网……一个个举世瞩目的超级工程已经成为中国的新名片。这一系列成就,证明中国不仅可以跟上世界的步伐,而且可以引领世界的潮流。

国家的伟大,莫过于以改革之魄力圆国人之理想;人生的精彩,莫过于以拼搏之活力筑家国之梦想。作为新时代的新青年,我们应当把个人梦想融入伟大的“中国梦”。“与国同梦”必将让我们的目标更清晰,步履更坚定,在报效祖国的同时最大化地实现个人价值,成就人生辉煌!

作为新时代的年轻人,我们更要不断奋斗,为了梦想,为了青春,让自己的闪光点成为新时代篇章里的一个最美的音符,我们当以奋斗的姿态去完成梦的闪耀去追逐幸福的脚步,并由此汇聚力量,创造中国梦的新篇章。以奋斗创造未来,身为追梦人的我们当以奋斗之名,照亮梦想天空。我们要努力开创美好的明天,在时代的浪潮中,有机遇也有挑战,我们更应该调整步伐,与时代同步,一起逐梦。

新的征程已经拉开序幕。那些尚未实现的梦想,那些还没有到达的远方,都等待着我们的起步,等待着我们去探索、追寻。“少年智则国智,少年强则国强,少年进步则国进步”,实现伟大复兴的中国梦,要从我做起,从现在做起。“我们都在努力奔跑,我们都是追梦人”,在属于奋斗者的新时代,人人都是追梦者,人人都是筑梦人。新时代追梦的道路漫长而崎岖,既然我选择了职业学校,选择了汽修专业,就要敢于有梦、勇于追梦,在校学习期间,我要全面提升综合能力,获得汽车维修相应技能证书,以优异成绩进入下一轮高级技工学校学习,努力成为专业中的佼佼者,未来的我一定会在广德这方沃土上挥洒汗水,耕耘收获。



□ 20级机电一班 黄剑鸣

“白日——不到处,青春——恰自来,苔花——如米小,也学——牡丹开”

窗外绵绵不绝的细雨,顺着屋檐悄悄滑落,滴在窗沿上,不知什么时候,一片清新的绿爬了上来,像一个好奇的孩子,攀着窗台向屋里张望,尚且年幼的我正唧唧呀呀的,跟随着妈妈吟诵着《苔》……

“妈妈,苔花是什么?”稚嫩的童音在雨中回荡。“苔花呀,苔花……”妈妈举起手,指向窗沿,“喏,那就是了。”

那个攀着窗台向里张望的孩子,抖了抖身上的雨珠,羞涩的笑了。

“这就是苔花?”我有些失望地撇了撇嘴,原来,苔花不是花,它一点儿也不好看,怎么能跟牡丹相提并论呢?

时光荏苒,这段小插曲也逐渐随着时光的流逝奔向远方。我步入了中学,原以为通过努力就可以“更上一层楼”,可往往是事与愿为。考卷上鲜红的斜杠,成了我心中挥之不去的阴影,慢慢地我开始断定:我就是个笨小孩!这个想法一直持续到那个阴雨天……

“63分,有进步呢!”我听到了来自周围同学的嘲讽。我低着头,默默地把生物试卷塞进书包,就在的一瞬间,我瞥见试卷上关于“苔”那一栏,全都是鲜红的斜杠,我不忍再看。窗外的雨淅淅沥沥,如泣如诉。同学们陆陆续续走出教室,只留下懊恼的我独自伤神。



苔  
白日不到处,青春恰自来,  
苔花如米小,也学牡丹开。

这时,自然科学老师折回来了,微笑着走进教室,手上还提着一台显微镜和一小包苔藓。

“正好你还没走,我们一起做个实验如何?”老师是为我这次的成绩而来的吧?我有些疑惑亦有些羞愧的猜测着。但老师很平静,平静到脸上只有眼睛光芒的闪动,看不出半点责怪的样子。我稍稍地放松了些,点了点头。

她用夹子夹出一小块苔藓,轻轻地放在显微镜下,娴熟的调节光线,转动螺旋,终于,她说了声:“好了。”然后把显微镜推给我:“你看。”

我迟疑地将眼睛移向目镜,透过目镜,我看到了一些娇小美丽的花儿,花瓣尖端还挂着晶莹的露珠,如出水芙蓉般婀娜,像牡丹那样娇艳。我惊呆了,不敢相信自己的眼睛,但这明明就是苔呀!

老师把显微镜移开,拉起我的手:“孩子,也许你以为苔是多么不起眼,但在显微镜下,你仍然可以发现它们与牡丹一般的美。你不知道,其实你很美,你上课认真的样子,老师都看在眼里,相信自己,不要泄气,我相信总有一天你也可以像苔花一样勇敢地绽放。”

老师语重心长,我懂非懂,却也郑重地点了点头。“沙啦啦……”又逢春雨绵绵的季节,往事如烟,雨中飘荡的童声尚在,老师的话语犹在耳边,只是这窗沿上的苔,早已种到了我的心里,绽开了花。

## 苔花如米小 也学牡丹开