

点醒“梦”里人 点燃心中梦

----班级励志教育的故事

作为一名中职学校的班主任，我们班的孩子大多数来自农村，他们恰恰最缺乏的就是自信心和成就感。他们之中多数是中考的失败者，基础差、学习习惯差、丧失理想和人生追求。他们其中也不乏一些自幼缺失父爱母爱，单亲和留守家庭的孩子。这些孩子们早早就对生活和学习丧失了兴趣，每天浑浑噩噩、虚度光阴。

带领这样的一群学生，这样的工作是既是一份责任也是一门艺术。作为班级管理的组织者、教育者、指导者，这是一项艰巨的工作，它不仅仅需要爱心、耐心与细心，也需要遵循一定教育规律和教育手段。下面就想谈一谈自己在管理班级上的一个案例。

具体案例：

我班有个学生 A，是老师同学们眼中的问题孩子。他的成绩较差，上课时无精打采，在课堂上他常常趴着睡觉，同时还经常和其他班的一些问题学生勾结为伍，在校内校外做一些违反纪律的事情。

1、初步交谈

于是我找他谈话，一是想了解下他的家庭情况，另一方面是期望他在学校遵守各项规章制度，不能浑浑噩噩、辜负韶华，做一名合格的中职生。他告诉我自己成绩差，对学习没兴趣，同时对未来十分悲观。我给予其鼓励，他也在口头上他答应不再犯，可之后的行动上却

原地踏步。看到他不思进取，甚至一些做法影响了整个班级的风气，我决定要更深入的了解这个孩子。

2、调查家访

为了有针对性地做工作，结合学校的导师家访工作，我决定第一个去他家家访。他家有些偏远，2间砖土堆砌的平房，墙上满是裂缝，瓦房的屋顶因为经年的风吹雨刷不少地方已有渗水的痕迹，屋外是用沙砾、黄土和煤渣铺平的院子。在屋里见到了他爷爷，从他爷爷口中，知道他爸妈都是在外开大车的，常年在外跑长途，很辛苦。因为父母常年在外，他和爷爷一起生活。

3、反思工作

在家访回学校的路上，我内心久久不能平静，像打翻了的五味瓶，原本在去之前心里还怒其不争，可是回来之后心里更多的哀其不幸的怜悯。同时我知道像他这样的孩子在我们学校在我们班还有许许多多，我们需要给予他们理想教育，帮助他们树立理想、重拾勇气，用顽强拼搏去改变自己乃至一个家庭的命运。

4、班会教育

我首先召开了关于“生活不易、世事多艰”为主题的班会，通过在抖音上和微信公众号上找到的一些励志的视频和故事，让孩子们感受到生活的不容易，父母的不容易。我让他们好好的想一想，每当我们自己在玩耍嬉戏、在课堂睡觉、在抱怨学习的苦与累的时候父母亲在干什么，是否也和我们一样在享乐？还是在为了生活为了供我们读书在风雨里打拼。这一话题，对学生们的触动很大。

5、再度交心

之后我也特意找到 A，语重心长地讲述了我自己的故事。我从一个普通的农村家庭，父母从小供我上学，到我有了理想的工作，他们这么多年的付出。我鼓励他，父母供我们读书不容易，在学校里我们不求有多优秀，至少要懂得体恤父母，不让他们操心伤心。

6、梦的启航

不久后我又召开了一节关于“学好知识、锤炼技能、改变命运”为主题的班会。在这里我拿出了离我们身边不远的杭州技师学院学生蒋应成在世界技能大赛汽车喷漆项目拿到金牌，从而改变自身命运的故事。想告诉我们的同学，虽然同样来自农村家庭，但我们不要对未来丧失信心，要有梦想，要相信我们职业学校的学生，一样能通过练就技能学好本事，有所成就。

7、初步成效

经过这段时间的两次班会，我发现班上的学风有了明显了改观，特别是在晚自习上，埋头开始认真学习的同学多了，原本每天嘻哈玩乐的同学也安静沉稳了不少。对于 A 同学，我也发现了他改变，至少在平日行为习惯方面，变的自律起来。之后我给他调了座位，安排了学习小组的搭档。逐渐的几个老师都反应他在进步，同学们的反馈也好了，成绩比以前有了提升。

8、总结反思

著名教育家苏霍姆林斯基说过：“要让每一位学生在学校里抬起头来走路”。“让每一个学生在学校里抬起头来走路”，这正是我

们中职学校的学生最缺失的。作为德育工作者，我们要点醒活在“梦”里的他们，点燃每个孩子心中的梦想。让我们的学生找到自信，树立一个不断奋进的目标，有勇气去追寻梦想。让每一个孩子相信即使是职业学校的我们，也能通过自己的努力和拿书握笔的勇气去改变自身的命运！