

2021 年宣城市班主任业务能力比赛

育一班 建一城

中职建筑施工专业
班级建设方案

育一班 建一城

---中职建筑施工专业班级建设方案

一、建设思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，根据《中等职业学校德育大纲（2014年修订）》文件要求和《国家职业教育改革实施方案》实施部署，积极推进职业教育领域三全育人。结合学校建筑施工专业人才培养方案，坚持培养与社会主义现代化建设要求相适应，思想政治坚定、德技并修、全面发展，具备社会能力、学习能力、工作能力，能在生产服务第一线从事建筑设计、预算、施工、管理和相关服务等工作的中等应用型技能人才。

二、班级情况分析

（一）基本情况

1、学生情况（整体特征）

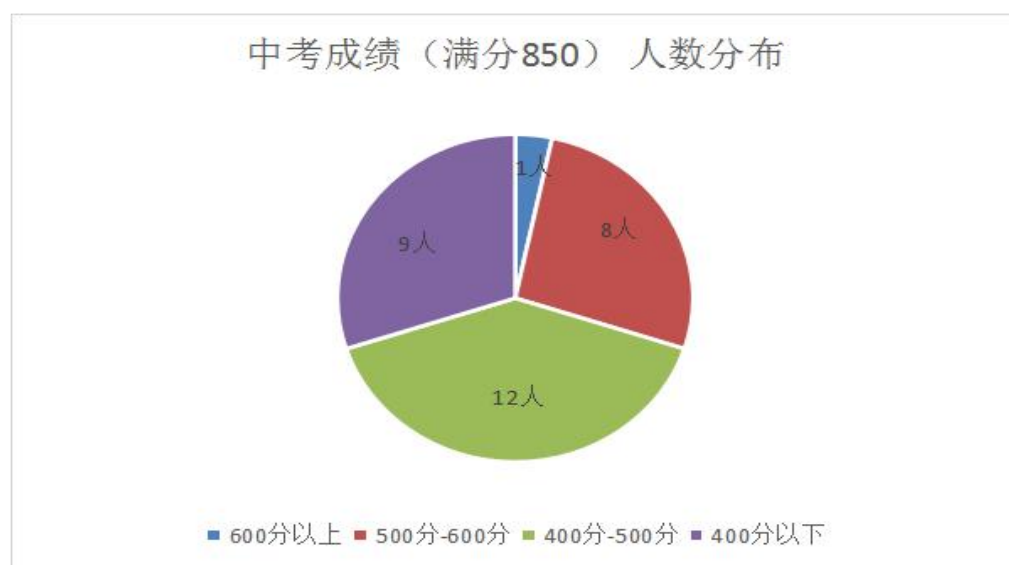
班级学生基本情况（整体特征）								
班级人数	总数	男生	女生	团员	住校	走读	单亲	贫困
	30	22	8	18	25	5	3	2
个人爱好	体育运动		琴棋书画		网络游戏		其他	
	10	33%	3	10%	15	50%	2	7%
父母文化	初等教育		中等教育		高等教育		其他	
	45	75%	5	8%	0	0%	10	17%
父母工作	务农		务工		个体经营		机关事业单位	
	本地务农	外地务农	本地务工	外地务工	本地经营	外地经营	本地	外地
	10	0	5	20	12	10	3	0

2、学生情况（个体特征）

见附件：班级学生基本情况表

3、学业基础

学生中考成绩普遍偏低，具体成绩分布如下：



成绩基础：总体来看学生的基础薄弱。从男女分布上来看，男生的数学思维能力强于女生，女生在语文、英语基础相对较好；学生对物理、化学等理科知识掌握不好，缺乏必要的历史、政治、地理常识。

学习习惯：学生自制力较差，学习习惯不好。从男女分布上来看，女生在学习习惯、自制力上相对较好，男生普遍思维较为活跃，但大多对自己要求不高，粗心大意、眼高手低，存在少数厌学学生。

（二）思想状况

1、有责任感和担当意识。对社会基本的道德原则和行为规范有一定的认知；对善恶、是非、美丑有较强的识别能

力；对祖国、家乡的美好前景充满希望；有爱心，关心身边的人；比较善良，富有同情心。

2、价值趋向多元化。学生们的人生价值取向不再是单一化，而是趋向多元化、个性化。对人生价值目标的定位基本顺应社会发展的潮流，但又具明显的时代特征。

3、自我我中心意识突出。对社会、集体、家庭有较强的责任意识、平等意识、法律意识和自我保护意识，但“自我中心意识”更为突出。特别在女生身上表现更明显，要求周围人的意愿、行为必须符合自己的意愿。

（三）存在问题

1、行为养成教育缺失。缺乏良好的学习习惯和生活习惯。不重视卫生、出勤、纪律、文明礼仪，缺乏规矩意识，对老师缺乏必要的尊敬，会有与老师顶撞的问题出现。学习习惯差劲，课堂纪律差、缺乏毅力和恒心、学习没有章法。

2、理想教育缺失。在入学初班级组织的问卷调查中显示：50%的人认为读书的目的是为了考取大学，未来找到好的工作；30%的人认为读书只是一个过程，未来要做自己喜欢的热爱的职业（调酒师、DJ、游戏主播）；10%的同学认为读书没有用处，目的是拿到毕业文凭；另有一部分同学没想过这些问题，不想读书，是家长硬要求来上学的。

3、个别孩子的个性比较突出，甚至存在一定的心理问题。某些同学受不合理的家庭教育的影响，容易出现暴怒、

狂躁的心理问题，如果教育方法不当很容易造成师生间冲突。

三、班级建设

（一）班级建设目标

总体目标：以培养学生社会主义核心价值观为中心，狠抓学生的日常行为规范，培养学生正确的人生观、价值观和良好的学习及行为习惯，关注学生的身心健康，营造团结、向上、民主的特色班风。

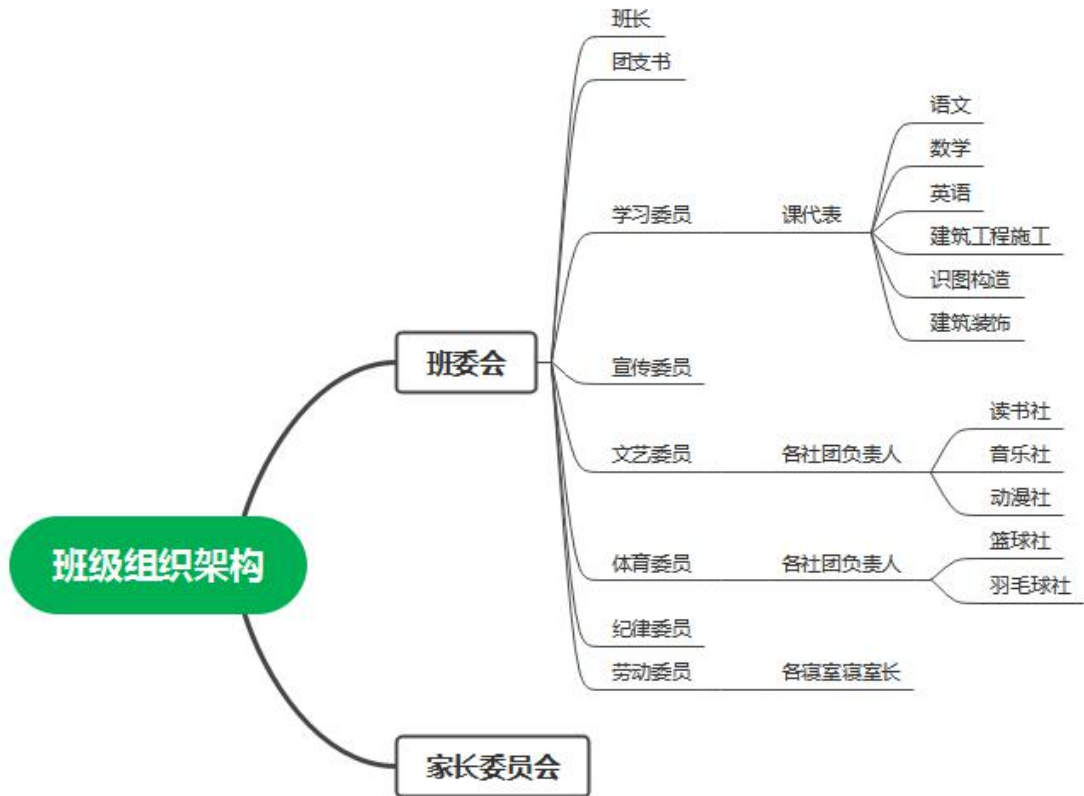
（二）班级建设内容



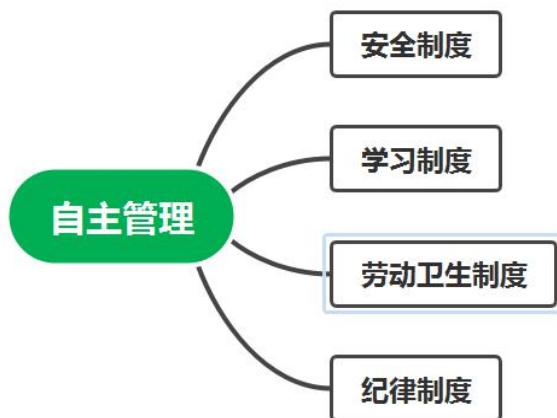
（1）组织建设

以班委会和家长委员会为核心，建立学生自主管理和家校共建、共治、共育模式。夯实组织基础，引导学生、家长

全员参与班级建设，构建齐抓共管、人人参与的班级管理形式。



(2) 制度建设



建立制度优势，以制度为约束，强化学生自我管理。将

安全教育置于首位，杜绝在校内外安全事故的发生；将学习和劳动卫生教育作为日常管理的重要内容，并制定相应的奖惩规则；将纪律制度作为主抓手，并贯彻始终，促进学生良好行为习惯的养成。

(3) 思想建设

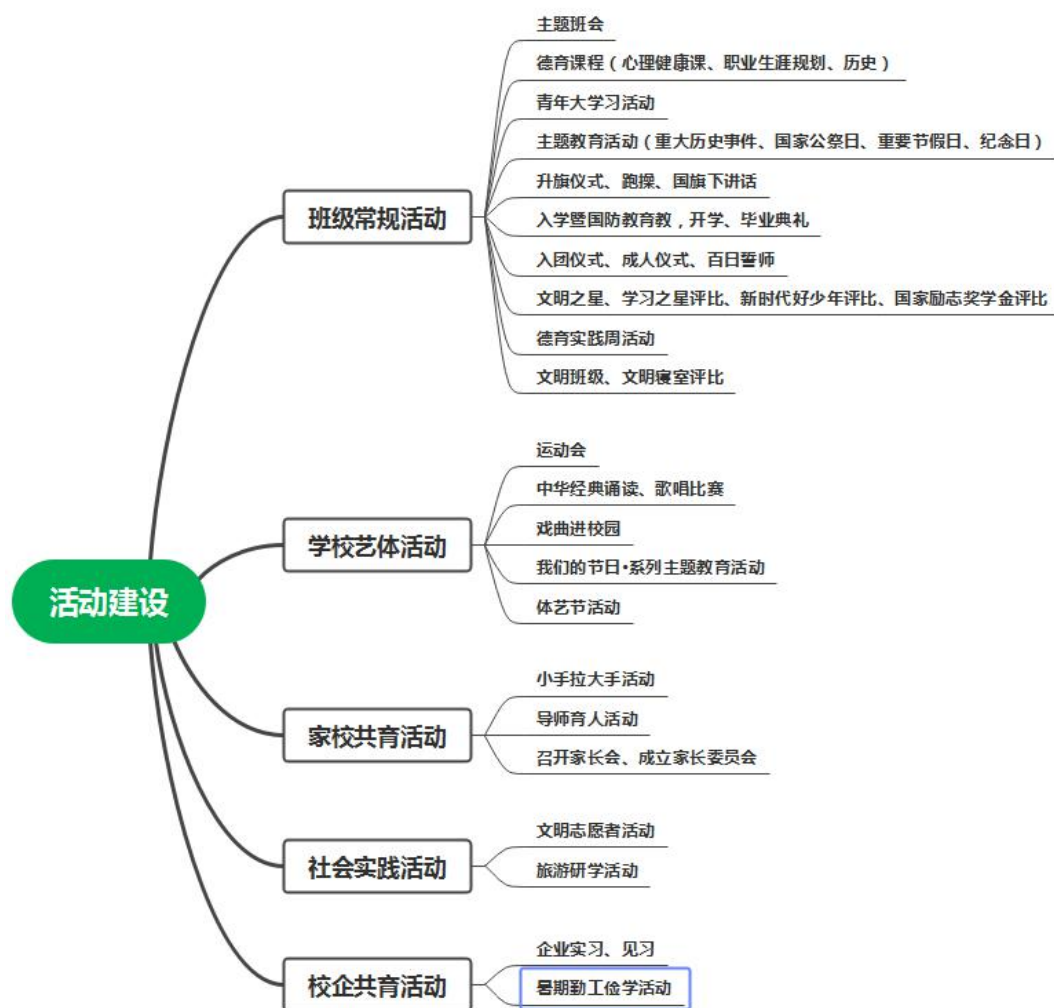


坚持全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培育学生高尚的爱国情操和社会主义核心价值观，促进学生德智体美劳全面发展，做有理想信念和职业道德的新时代少年。

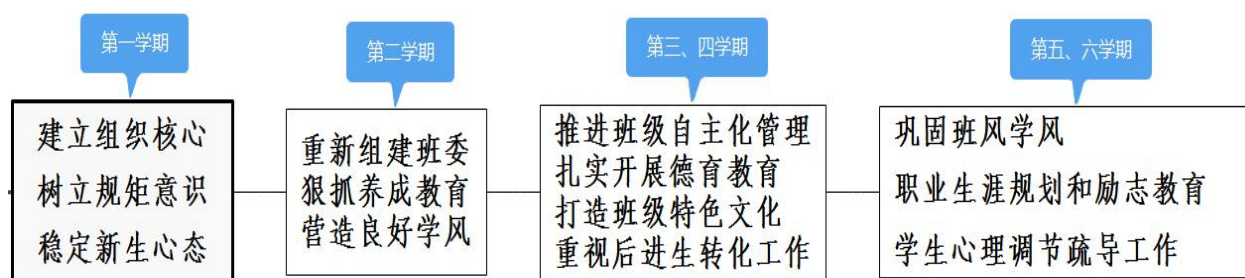
(4) 文化建设



(5) 活动建设



四、主要措施



(一) 第一学期

1. 建立组织核心

以班委会和家长委员会为核心，建立学生自主管理和家

校共建、共治、共育模式。夯实组织基础，为后续班级常规工作和班级活动开展打下良好基础。

在组建班委会和家长委员会之前，要充分了解每一位学生和学生家庭情况，第一学期建议根据学生特点和在学生群里中的口碑由班主任选取责任心强、能力突出的学生担任班干部。在第二学期采取公开竞选的方式对班委会进行调整。家长委员会的选取，要充分考虑家长职业、家长的文化程度、家长的自我意愿，做到有代表性、有责任心。

2. 树立规矩意识

在第一学期，要树立规则意识，刚柔并济，努力营造良好班风。要发挥班委会和家长委员会的组织优势，在全体学生的参与下，制定班级公约，同时利用校会课、班会课带领学生学习班级公约和学生日常行为规范。狠抓常规工作（包括出勤、仪容仪表、纪律、卫生、学习等各方面）力争让同学们早日养成良好的学习及行为习惯，为形成良好班风打下坚实的基础。

3. 稳定新生心态

扎实开展好入学教育和国防教育工作，上好开学第一课，做好德育导师工作。要通过班会晨会课，对学生进行思想和立志教育，稳定学生情绪和心态，尽快了解每一位学生，及时洞悉学生心理变化，帮助学生尽快适应新环境，并做好厌学学生的心理疏导工作，控制流生。

（二）第二学期

第二学期，要充分重视养成教育，强化规矩意识。同时要注重班集体的培养，增强班集体凝聚力，逐步形成良好班风。

1、重新组建班委

采取公开竞选的方式，选取一批有责任心，主动担当，愿意为班集体付出的同学担任班干部，同时对于落选的同学，要给与其鼓励，帮助其分析问题所在，关注其思想动态。

2、狠抓养成教育

总结上一学期班级在常规工作中存在的问题，严抓出勤、纪律、卫生、文明礼仪、学习等日常行为习惯。树立班级体目标，力争在每月的文明班级、文明寝室评比中拿下好的名次。

3、营造良好学风

成立学习小组，结合每名学生学科成绩，优势互补形成学习小组，日常负责相互监督，相互促进。给每组制定期中、期末考核目标，给予必要奖惩。发挥小组长和各科课代表的监督检查作用，充分了解每名学生各科成绩的起伏变化，及时和学生进行沟通。同时利用每次校级考试，进行学习之星的评比工作，营造比学赶超的班级学习风气。

（三）第三学期、第四学期

1、推进班级自主化管理

在第一学年，初步建立起学生自主管理和家校共建、共治、共育模式的基础上，第二学年放手让班委会、家长委员会担当起班级管理重任，发挥全员才智，使人人参与到班集体管理中。班主任和各任课老师给予必要的引导和指导，在重大问题上集思广益，推进班级自主化管理。

2、扎实开展德育教育

德育教育作为落实立德树人根本任务的主抓手，应贯穿于学生三年中职生涯的所有阶段。但在第二学年，在班级初步稳定的基础下，扎实的推进德育教育是班级工作的重要环节。充分利用主题班会、德育课和主题教育活动开展德育教育，将德育工作落到实处，培养与社会主义现代化建设要求相适应，思想政治坚定、德技并修、全面发展的新时代青年。

3、打造班级特色文化

中职学校的艺体活动丰富多彩，在积极参加学校组织的我们的节日·主题教育活动、体艺节活动、经典诵读等活动之余，借此为依托，打造有本班班级特色的班级文化。

4、重视后进生转化工作

班级后进生数量多、占比高一直是中职学校普遍存在的问题。在第二学年，班级两级分化情况愈加严重。学生基础薄弱、丧失学习兴趣、对未来缺失目标和规划这些问题，需要我们班主任充分重视，要为每一名学生量身定制一张问题分析档案，找准各自存在的问题，发挥家校联系、

小组互助等优势，时刻紧盯后进生。

（四）第五学期、第六学期

1、巩固班风、学风

第三学年，班级体在学生行为习惯养成、自主化管理、德育工作等各个方面表现良好，这个时候一定要继续强化和巩固班风学风。对日益临近的应用型本科升学考试，要适度的给予学生压力，通过班会课为学生勾勒出大学生生活的美好蓝图，同时要制定三大目标：班级总体目标、学习小组目标、学生个人目标，对标到个人，敦促学生奋发进取，在班集体中形成比学赶超的竞争氛围。

2、职业生涯规划 and 励志教育

在人生的十字路口，一定要给予学生职业生涯的指导和规划，要结合每名学生的兴趣特长、脾气秉性、学业水平给予其指导和建议。结合主题班会，收集励志视频、故事，特别结合身边实例对学生进行励志教育，鼓励学生不负韶华、勇往直前。

3、学生心理调节疏导工作

学生的心理调节疏导工作要贯穿于整个高三的复习阶段。要善于在观察学生，多和学生交流沟通，及时发现班上存在的问题。对于复习阶段的高原现象等心理问题要及时的进行疏导，帮助学生找到成绩不理想的原因所在，恢复信心勇气。同时要特别关注后进生的心理状态和青春期的躁动现

象。

五、活动安排

(一) 入学教育活动规划

入学教育班级建设规划（10 课时）				
时间	地点	项目名称	项目目的	项目内容
军训期间第 1 课时	教室	自我介绍	学生交流；掌握学生情况；摸底问题、特长学生	每人上台做 3 分钟演讲
军训期间第 2 课时	食堂	军训纪律教育	强调纪律规定；突出学生安全问题	教官强调军训纪律和安全问题
军训期间第 3 课时	教室	学生常规教育	强化学生日常规教育，树立规矩意识	学习《学生守册》和学校校规、纪律
军训期间第 4 课时				消防疏散演习；灭火器使用讲解
军训期间第 5 课时	小广场	消防演练	提升学生消防安全意识；提高应对能力	消防疏散演习；灭火器使用讲解
军训期间第 7 课时	报告厅	国防教育	爱国主义教育	观看国庆阅兵仪式
军训期间第 8 课时	寝室	内务检查与评比	对寝室内务进行要求和约束	对寝室卫生、物品摆放进行点评、评分
军训期间第 9 课时	运动场	趣味团建活动	增进学生交流，促进良好班风形成	“两人三足”趣味运动会
军训期间第 10 课时	教室	军训总结表彰大会	树立典型、激励学生	为军训先进个人和寝室进行颁奖

(二) 班级常规教育活动规划

班级常规教育活动项目建设规划(2018-2019 学年度)			
时间	重要节日、纪念日	活动安排示例	活动形式、内容
9月	9.1 开学季	开学第一课	观看开学第一课视频直播;召开开学工作部署主题班会
	9.10 教师节	感恩教育	出一期感恩教育主题黑板报;班委会筹划为任课教师准备小礼物
	9.18 九一八事变	国防教育	观看抗战纪录片;召开国防教育主题班会;9.18 防空演练
	9.24 中秋节	我们的节日·中秋	中华经典诵读比赛;出一期我们的节日·中秋主题黑板报
10月	10.1 国庆节	我们的节日·国庆	出一期我们的节日·国庆主题黑板报;观看国庆阅兵视频
	10.16 世界粮食日	“三爱三节”主题教育活动	三爱三节主题黑板报;签订“三爱三节”倡议书
11月	11.9 消防宣传日	消防主题教育	消防知识宣讲;开展消防演练
	11.20 秋季运动会	秋季运动会	运动会
12月	12.5 国际志愿者日	志愿服务活动	布置课外实践作业,开展志愿服务
	12.25-12.31 体艺节	活动体艺节系列活动	趣味运动会;元旦文艺汇演;班级团建活动
1月	1.1 元旦 2.4 春节	假期安全	假期安全主题班会;签订寒假安全责任状
2月	2.19 元宵节	我们的节日·元宵节	出一期我们的节日·元宵节主题黑板报;举办元宵灯谜活动
	2.20 开学季	开学第一课	观看开学第一课视频直播;召开开学工作部署主题班会

	2.21 开学季	春季传染病预防科普	观看春季传染病预防科普视频,学习疾控知识
3月	3.5 学雷锋日	“学雷锋”主题教育活动	开展社区文明志愿服务活动;观看纪念雷锋同志纪录片;召开“学雷锋”主题班会
	3.12 植树节	“保护环境、亲近自然”主题教育	开展环保知识宣传科普;横山踏青春游活动
	3.15 消费者权益日	消费者权益日主题教育	3.15 消费者权益日主题板报;消费者权益保护法知识宣讲
4月	4.7 世界卫生日	保护环境主题教育	组织班级大扫除;开展社区卫生志愿服务
	4.22 世界法律日	普法知识宣传	开展普法知识宣讲;集中组织学习民法典
5月	5.1 劳动节	劳动教育	开展劳动教育主题班会;布置家庭劳动任务;劳动节主题黑板报
	5.4 青年节	五四爱国主义教育	开展爱国主义宣传教育;观看爱国主义电影;举办爱国主义诗词比赛
	5.12 汶川地震纪念日	5.12 主题教育	5.12 应急疏散演习
	5.31 世界无烟日	禁烟教育	开展禁烟主题教育;签订“禁烟从我做起”倡议书
6月	6.25 端午节	我们的节日·端午	包粽子比赛;“纪念屈原”中华经典诵读比赛;我们的节日·端午主题板报
	6.26 国际禁毒日	毒品教育	开展毒品教育主题班会;出一期毒品教育主题板报
7月	7.1 建党节	党史学习教育	组织观看电影《建党伟业》;开展党史知识竞赛
	7.7 抗战纪念日	抗战胜利74周年主题教育	组织观看抗日战争主题记录片;召开“怀念先烈”主题班会
	7-8月暑假	暑期安全教育	签订暑期安全倡议书;开展防溺水、防触电、防自然灾害主题知识宣讲
8月	8.1 建军节	国防教育	组织在家观看国防记录片、写观后感
	8月暑假	暑期实践活动	组织学生企业见习、实习;参加暑期社会实践活动

(三) 班级特色教育活动规划

班级特色教育活动项目规划				
活动性质	活动名称	活动时间	活动目的	活动形式、内容
家校共育活动	导师育人工作	第一、第二学期	深入了解学生、加强师生交流	导师下寝室开展生活指导、谈心谈话；导师家访
	家长委员会会议	每学年第二学期期中考试之后	加强家校交流和班级管理	召开家长委员会会议；就班级问题和发展收集意见、建议
	家长学校学习	根据学校安排每学期举行 1-2 次	提升家庭教育水平	邀请专家进行专题讲座、辅导。
社会实践活动	社区卫生志愿活动	每学期一次	志愿社区、培育奉献精神	开展社区文明劝导、清扫等工作
	春季踏青研学活动	每年春季	结合专业特征开展郊游	开展郊游和建筑手绘
	暑期勤工俭学	每年暑期	减轻学生压力、丰富课余生活	组织学生去企业和服务行业参加暑假工
校企共育活动	企业见习	每年暑期	增进校企融合，增进职业了解	依托县域建筑方面企业，开展见习活动
	企业实习	第六学期（意向读高级技工学校学生）	增进校企融合	开展企业实习，促进实操技能提升

六、特色建设

（一）“师生手拉手”导师育人工作（第一学年）

“师生手拉手”导师育人工作，是我班开展的一项全员育人特色工作。由班主任和任课老师担当学生德育导师，导师工作任务如下：1. 导师每大周至少要下四次寝室，了解学生情况。2. 导师每大周至少与其中的二名辅导对象进行交流，了解学生的思想动向与生活状况。3. 导师大周要召集一次由全体“手拉手”辅导对象参加的座谈会，倾听学生心声，帮助解决他们生活学习中遇到的困难。4. 导师不定期电话拜访学生家长或邀请家长访校；每学期对所有辅导对象分别家访一次，与家长配合做好学生工作。（有家访记录、有签名、有小结、配有影像资料）

通过开展“师生手拉手”活动，改变传统德育工作只有少数人实施的局限性和片面性，改变以往任课教师只管教书、不管育人的状况。同时通过“师生手拉手”活动的实施扩大学校德育工作队伍，加强德育工作力量，逐步形成全员育人的格局。

（二）春季踏青研学活动（每年春季）

春季踏青研学活动，是我班开展的一项研学活动。按计划在每年的春季开展。活动的地点主要在县域周边的森林公园、水库、烈士陵园。与传统的春游活动有所不同，我们班的春季踏青研学活动，结合建筑工程专业的专业背景，要求

学生背上建筑专业的画板，带上铅笔、做图纸和丁字尺，在景区休息之余，随机选取景区的建筑物，要求同学们进行手工绘图描摹，进行量化评分，并将其作为期中专业测试成绩。

通过以上踏青研学活动，让学生放松心情，丰富课余生活，也使得学生专业能力得到了实际的检验，丰富了班级文化的内容。

附:班级学生基本情况表

班级学生基本情况表

序号	姓名	性别	年龄	学(籍)号	需要关注的主要方面
1	陈敦基	男	17	L341822200306070001	乖巧听话;不够自信,不善言谈,性格偏内向;需关注其于同学交往方面,帮助其尽快融入班集体。
2	陈建林	女	17	L341822200302090002	学习习惯良好,成绩优异;有个性和主见,有时候表现的过于偏执;需帮助其树立适当正确的思想观念,在重大决定上给与其建议和引导。
3	代婧怡	女	17	G341822200308150740	聪明;基础较好,但有时候显得过于自信;要提高对其要求,给与适当的挫折教育。
4	何远昊	男	17	G341822200307267613	性格外向,在班集体中比较活跃;有时候难以收住,要利用规则适当约束他,引导其有的放矢、收放自如。
5	黄清雨	女	17	L341822200305040002	成绩优异同时也有些偏执,总爱和老师较死理(当然本性不坏)。要耐心的和其沟通,帮助其站在更深的角度分析问题,不被小问题所困扰。
6	蒋振	男	18	L341822200210180001	热爱劳动,日常表现优秀;学习认真,成绩进步不大;要观察其学习上的问题并和各门课任课老师沟通,分析其问题之所在,帮助其改进学习方法,提高学习成绩。
7	雷福	男	18	G341822200211053717	父母离异,父亲在外地打工,平日和爷爷一起生活。需特别关注其生活方面,包括大周回家返校、手机、零钱的使用、有没有早恋动向等方面

8	雷义豪	男	18	G34182220021119611X	热血男孩，本性不坏，有时候比较冲动，要帮助其学会控制自身情绪，将一颗主持正义之心用在正处。
9	雷雨	女	18	G341822200211156126	心理素质比较差，较多体现在考试上，应试能力不行。要帮助其树立自信，教会其调节心理的技巧方法，以良好心态面对一切。
10	李荣俊	男	17	G341822200301290417	性格偏执，总是喜欢自己做决定，下定决心的事情很难让其作出改变。要通过多沟通引导，让其面对问题时更加冷静的分析，更深层次的看待问题，作出对自己负责的决定。
11	刘浩	男	17	G341822200308181037	说话扭捏、害羞、在小问题上斤斤计较，要多于其沟通，了解心理动向，鼓励其多参加体育运动和集体活动，树立阳刚之气和自信心。
12	刘红梅	女	14	L341822200611110002	是来自云南的外地学生，要给予其生活上的关心和帮助，帮助其尽快融入班集体。同时鼓励其在公共场合讲话，帮助其树立信心。
13	刘嘉男	男	17	L341822200301010003	很聪明，有些小点子可惜没用在正事上，有几次欺骗老师的情况（最后主动承认了错误）。要多和其父母沟通，了解学生动向，同时多关心他，并对其严格要求，给予必要惩戒。
14	梅凡	男	18	G341822200212291012	性格外向，情商高，有早恋倾向。要及时疏导，同其家长联系，了解和交换所掌握情况。和学生本人沟通谈心，分析早恋危害，鼓励其合理恰当的发展男女生关系。
15	丁俊潇	男	20	L341822200005180005	来自云南的外地学生，要给予其生活上的关心和帮助，帮助其尽快融入班集体。在学习上给予其帮助和指导，帮助其补齐短板，迎头赶上。

16	吴伟奇	男	17	G341822200308230011	对小说书如痴如醉，深陷其中。要和家长进行沟通，在源头上进行把控，同时积极引导，监督其利用好时间，完成首要的学习任务。
17	肖永亮	男	17	G341822200305086712	处理事务的能力很差，办事不让人放心。要多指导，同时将班级中一些小事交给他，逐步帮助其提升工作能力。
18	谢云	女	17	G34182220030828102X	成绩起伏波动较大，需要帮助其分析学习上存在的问题，合理调节自身心态，打牢基础，使成绩更加稳定。
19	邢朝龙	男	17	L341822200307210005	学生小毛病较多（抽烟、玩手机、上课睡觉、顶撞老师），要多对其进行关注，平时多和其沟通，帮助其树立正确人生观；同时在充分利用班规校纪对其进行约束。
20	杨道伟	男	18	G341822200212181016	学习热情不高、兴趣不足，要分析原因，充分调动其学习兴趣，变被动学习为主动要学。同时针对有人反映的其早恋问题，多观察了解，引导其正确对待男女关系。
21	张崇欣	女	17	L341822200307270002	学习成绩优秀，性格文静，但在班级中存在感不高，鼓励其在学习之余积极参加班级管理工作，提升自己的工作能力。
22	张帝	男	17	G341822200301053139	学习热情不够，缺乏动力。要给予学生理想教育，帮助学生勾勒大学的美好蓝图，树立三年中职生涯的目标，引导其为了梦想去拼搏进取。
23	张婉玉	女	17	L341822200307260002	性格上偏男性化，有个性爱冲动，在对她的教育上要刚柔并济，以情绪安抚为先，以讲道理原则为主，避免强硬手段。

24	张伟	男	18	L341822200211080001	性格外向、接触的校内外朋友较多，学生思想上变化很快。要对其多关注，及时和本人以及家长人沟通，同时提醒他交朋友的分寸，多和班上优秀同学相处。
25	张永松	男	17	G341822200307130414	性格外向，喜欢耍小聪明，学习动力不足，成绩不高不低。要引导其将聪明才智用到正道上。因为其做事稳健靠谱，可以借此闪光点让其参与班级管理，以更高标准要求自己。
26	赵瑞	男	18	L341822200210200001	学习成绩优异，有自信，甚至有些恃才傲物。要给予其必要的挫折教育，时不时的小小打击一下他，让他知道人外有人，为人一定要谦虚，眼界一定要开阔。
27	支余洋	男	18	G341822200210046718	很聪明，学习上劲头还不算太足，成绩平平但上升空间巨大。要予学生理想教育，对其提高要求并进行督促。同时针对其早恋苗头，帮助其正确合理的处理男女生关系。
28	林子豪	男	19	G34252320011220041X	偏科现象明显，强调记忆的学科较好，强调理解的学科偏弱。要帮助其调整自身的学习方法，提高理解能力，更好的学好数学、英语等偏理解性的学科。
29	黄忠义	男	18	G342523200209080450	存在严重的厌学倾向。要多和其沟通，多了解其未来的理想和规划，掌握其思想动态。结合其自身兴趣和专业发展，帮助其做好学习和职业生涯的规划，不荒废青春年华。
30	李世明	男	18	G342523200209256735	单亲家庭，自幼和父亲生活，小伙子身材高大魁梧，性格易冲动、暴躁。要多和其沟通交流，放下班主任身份和其建立较为亲密的朋友关系，在其犯错误时候以疏导教育为主，给予规则教育。

