

《社会文化艺术》专业 实施性人才培养方案

所属系部 社会文化服务部

实施周期 2019年—2022年

制订日期 2019年7月20日

一、专业名称及代码

社会文化艺术 140100

二、入学要求与学制

1. 入学要求：应届初中毕业生或同等学力者。
2. 学制：三年制。

三、专业培养目标

培养具有本专业的必备基础理论知识和专门知识、具备较强的从事群众艺术文化宣传的能力，能够长期扎根于群众中的高素质的群众艺术文化人才及能够到更高一级学校学习的优秀人才。

四、职业面向

本专业毕业生主要面向文化馆、少年宫、企事业单位的工会、团委、业余艺术团等，从事群众文化艺术的普及辅导、组织、培训、表演等工作。面向文化艺术企业从事艺术经营艺术创业等工作。

五、人才培养规格

（一）关键能力和基本素质

本专业的毕业生具备以下关键能力和基本素质：

1. 本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有较强实际操作能力的高素质职业人才。
2. 树立正确的劳动观点，有良好的劳动态度和劳动习惯，培养艰苦奋斗精神。
3. 具有良好的人际交往和协调能力，团队合作精神和客户服务意识。
4. 在艺术经营活动中具有艺术经营能力的创业能力的经营性人才。
5. 形成良好的心理素质，具有较强的意志力和心理自我调节能力。
6. 在开展群众文化艺术活动中担任表演、组织、辅导、编排工作的中等专

门人才。

（二）专业能力

本专业培养应用型技能人才，特别突出以下知识、技能、态度和基本工作经验的培养：

1. 掌握基本的音乐理论知识。
2. 掌握基本的声乐基本理论及演唱知识。
3. 掌握群众艺术文化的发展方向及需求
4. 掌握一些常见民乐器的演奏及常识。

（三）职业资格证书

序号	职业资格证书名称	等级	颁发（鉴定）单位	获证要求
1	全国计算机应用等级	一级	教育部考试中心	必考
2	舞蹈等级考试	中级 (四级)	相关艺术考级委员会	选考
3	钢琴考级	三级	相关艺术考级委员会	选考
4	普通话等级证书	二级乙等 以上	国家语言文字工作委 员会	必考

六、知识结构、能力结构及要求

序号	能力 模块 名称	各模块开设 的主要课 程	职业能力
1	舞蹈	舞蹈基本功	初步掌握舞蹈的基本知识。具有正确的身体姿态，舞蹈节奏感、韵律感、协调性和柔美感。
		中国民族民间舞	有音乐、舞蹈、戏曲等基本功和舞台表演的技能；
		外国民间舞 与现代舞	能进行一般的舞蹈表演，有组织和辅导和组织舞蹈表演的基本能力；
2	音乐	声乐	获得声乐理论知识，对发声基本原理和方法有较清醒的理解和掌握，更好地为演唱、教学和社区文化管理等工作服务

		钢琴	掌握基本的手型、弹奏状态,通过学习弹奏各种练习曲及相应程度的乐曲,掌握基本的钢琴弹奏技巧,加深对音乐曲目内涵的理解,提高音乐表达能力.
		基本乐理	讲授高、节奏、节拍、音程、和弦、调式、音乐术语等五线谱和简谱体系的基础理论知识和技能,为学生打下良好的基础。

序号	能力模块名称	各模块开设的主要课程	职业能力
			音乐理论基础，以适应今后音乐工作的需要。
		视唱练耳	掌握三升三降调号以内的视唱练习，两升两降调号以内的单音、旋律听记；掌握各种节奏、音程、和弦；通过对学生进行听觉、识谱能力的训练，培养艺术素养。
3	美术类	素描	通过对石膏模型、静物、动物、人物的素描与速写的训练培养学生对形体的把握和造型能力，使学生在以后的设计过程中，能把自己的想法更为顺利的表现出来。
		色彩	讲授色彩运用的技巧和规律，通过色彩写生技能的训练培养学生的色彩感觉和色彩造型能力，使学生在以后的设计过程总能更好的运用色彩传达信息。
		实用美术	让学生基本掌握美术与手工的技能与技巧，为学生毕业后能担任美术教学和组织美术活动做好准备。

七、课程内容与教学建议

（一）公共课程

1. 语文

在初中语文的基础上，进一步加强现代文和文言文阅读训练，提高学生阅读现代文和浅易文言文的能力；加强文学作品阅读教学，培养学生欣赏文学作品的的能力；加强写作和口语交际训练，提高学生应用文写作能力和日常口语交际水平。通过课内外的教学活动，使学生进一步巩固和扩展必需的语文基础知识，提高学生正确理解和运用祖国语言文字的能力，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，使学生养成良好的学习语文的习惯。在教学过程中，培养学生热爱语文的情感，接受优秀文化熏陶，提高道德修养、审美情趣、思维品质和文化品味，发展健康个性，形成健全人格。

2. 数学

在初中数学学习的基础上，进一步学习部分职高的数学基础知识。根据各专业课程学习的需要，本课程设置的教学内容为：集合与逻辑用语、不等式、函数、指数函数与对数函数、任意角的三角函数、数列。逐步形成学生的数学素养，使学生掌握社会生活所必需的数学基础知识，并培养学生的基本运算、

基本计算工具使用、数形结合、简单的逻辑思维和最简单的实际应用等能力，满足不同专业课程学习和教学的一般需要。

3. 英语

在初中英语的基础上，巩固、扩展学生的基础词汇和基础语法；培养学生听、说、读、写的基本技能和运用英语进行交际的能力；使学生能听懂简单对话和短文；能运用一些最常用的日常套语（如问候、告别、致谢、致歉等），在口头表达中做到发音让人理解；能参照范例翻译简单的汉语句子，为学习专门用途英语打下基础。本课程学习结束后，学生可选考“全国英语等级考试一级”证书。

4. 职业生涯规划

本课程是中等职业学校学生必修的一门德育课程，旨在对学生进行职业道德教育与职业指导。其任务是：使学生了解职业、职业素质、职业道德、职业个性、职业选择、职业理想的基本知识与要求，树立正确的职业理想；掌握职业道德基本规范，以及职业道德行为养成的途径，陶冶高尚的职业道德情操；形成依法就业、竞争上岗等符合时代要求的观念；学会依据社会发展、职业需求和个人特点进行职业生涯设计的方法；增强提高自身全面素质、自主择业、立业创业的自觉性。

5. 职业道德与法律

本课程是中等职业学校学生必修的一门德育课程，旨在对学生进行法律基础知识教育。其任务是：使学生了解宪法、行政法、民法、经济法、刑法、诉讼法中与学生关系密切的有关法律基本知识，初步做到知法、懂法，增强法律意识，树立法制观念，提高辨别是非的能力；指导学生提高对有关法律问题的理解能力，对是与非的分析判断能力，以及依法律己、依法做事、依法维护权益、依法同违法行为做斗争的实践能力，成为具有较高法律素质的公民。

6. 经济政治与社会

本课程是中等职业学校学生必修的一门德育课程。其任务是：根据马克思主义经济和政治学说的基本观点，以邓小平理论为指导，对学生进行经济和政治基础知识的教育。引导学生正确分析常见的社会经济、政治现象，提高参与

社会经济、政治活动的的能力，为在今后的职业活动中，积极投身社会主义经济建设、积极参与社会主义民主政治建设打下基础。

7. 哲学与人生

本课程是中等职业学校学生必修的一门德育课程，旨在对学生进行马克思主义哲学知识及基本观点的教育。其任务是：通过课堂教学和社会实践等多种方式，使学生了解和掌握与自己的社会实践、人生实践和职业实践密切相关的哲学基本知识；引导学生用马克思主义哲学的立场、观点、方法观察和分析最常见的社会生活现象；初步树立正确的世界观、人生观和价值观，为将来从事社会实践打下基础。

8. 体育

在初中相关课程的基础上，进一步学习体育与卫生保健的基础知识和运动技能，掌握科学锻炼和娱乐休闲的基本方法，养成自觉锻炼的习惯；培养自主锻炼，自我保健，自我评价和自我调控的意识，全面提高身心素质和社会适应能力，为终身锻炼、继续学习与创业立业奠定基础。

9. 计算机应用基础

在初中相关课程的基础上，进一步学习计算机的基础理论知识、熟练掌握中文 WIN2000 操作系统、中文 WORD2000、中文 EXCEL2000、中文 Powerpoint2000 的相关操作及知识，掌握计算机网络的基本操作和使用，具有文字处理能力，数据处理能力，幻灯片制作能力等信息获取、整理、加工能力及网上交互能力，为以后的学习和工作打下基础。

本课程学习结束后，学生必考“全国计算机等级考试一级Office”证书。

（二）专业课程

1. 乐理视唱练

本课程是专业课程之一，本课程要求学生掌握五线谱乐理的基础知识，为学习唱歌、弹琴、音乐欣赏、伴奏编配、幼儿音乐教学法等课程打下必要的理论基础，要求使学生具有视谱即唱的能力，并能达到音准、节奏准确。有系统的逐步发展音乐的听觉，积累音乐语言，，培养学生听音记谱的能力和听记幼儿歌曲的能力。

2. 唱歌

本课程主要讲授歌唱发声的基础知识，安排了呼吸及巩固中声区的基本练习，作品选择的较基础，力求使基本训练与艺术实践相结合，重点在于歌唱能力的培养。

3. 钢琴

本课程主要讲授钢琴弹奏的基本常识、基本要点，非连音走法，连音奏法，练习曲，乐曲，简易歌曲伴奏。两升两降以内各大小调音阶、琶音、和弦的强化训练，复调作品及五声性作品弹奏训练，三升三降及四升四降各大小调的基本练习，乐曲。

4. 儿歌简易编配

主要使学生学习和掌握为幼儿歌曲编配简易钢琴伴奏的基础知识和基本技能技巧。

5. 舞蹈

本课程主要讲授23种基本舞步、30种模仿动作和39个舞蹈，基础舞蹈包括热身操、关节活动、地面训练和常用舞蹈基本步伐训练，中国古典舞的基本训练和中国古典舞蹈作品练习，以及中国民间舞基本动作训练和维吾尔族、蒙古族、藏族、汉族等舞蹈组合的练习。

6. 美术（书画与基础、实用美术、手工制作）

本课程主要讲授造型技巧，同时符合学生特点的、以提高学生动手能力为主，充分体现知识性、实用性，重点培养学生思维、想象色彩、空间，以及心灵手巧能力。

7. 普通话

《普通话》课程是针对现代中等职业教育的人才培养目标、办学方针而设的，是一门职业素质教育课程。是我校面向中等职业教育学前教育专业开设的一门必修课。旨在培养学生普通话口语表达能力，提高学生普通话口语表达水平。是一门在理论的指导下，实践性很强的课程。

（三）企业实践课程

顶岗实习

在学习各门文化课和专业课的基础上，学生深入各类群众文化艺术企事业单位，从事音乐、美术、戏曲、舞蹈等群众文化艺术活动的组织、培训、辅导、管理等工作。

八、课程设置、课时分配及教学进程安排

根据学生的认知规律和课程设置的情况，课程安排如下表所示：

课程性质	课程序号	课程名称	课程类型	考试考查	总学时	开课学期与教学周数					
						学期					
						一	二	三	四	五	六
						16	16	16	16	18	18
公共基础课程	1	语文	必	试	260	4	4	5	5		
	2	数学	必	试	230	4	4	3	3		
	3	英语	必	试	230	4	4	3	3		
	4	职业生涯规划	必	查	36	2					
	5	职业道德与法律	必	查	36		2				
	6	经济政治与社会	必	查	36			2			
	7	哲学与人生	必	查	36				2		
	8	体育	必	查	216	3	3	3	3		
	9	计算机应用基础	必	试	36	2					
	10	安全教育	必	查	72	2	2				
小 计					1332	16	16	16	16		
专业课程	11	乐理视唱练耳	必	试	144	4	4				
	12	唱歌	必	试	144			4	4		
	13	钢 琴	必	试	288	4	4	4	4		
	14	儿歌简易编配 (手工)	选	查	72			2	2		
	15	舞 蹈	必	试	252	2	4	4	4		
	16	实用美术	必	试	144	4	4				
	17	儿童简笔画	选	试	144			4	4		
	18	普通话	必	试	144	2	2	2	2		
小 计					1188	14	16	18	18		
实践课程	18	顶岗实习	必	查	1080					30	30
	19	毕业考核	必	查	72					2	2
	小 计					1152				32	32
周课时						35	35	35	35	32	32

总学时	3672						
-----	------	--	--	--	--	--	--

九、实训（实验）条件

根据本专业人才培养目标的要求及课程设置的需要，按每班35名学生为基准，校内实训基地的配置如下：

实训室名称	主要功能	场地面积 /m ²	装备条件				
			序号	名称	规格	基本配置数	
音乐教室	音乐教学和练习		1	五线谱电教板		块	(1)
			2	五线谱教学黑板		块	1
			3	钢琴	含琴凳、琴套	架	1
			4	电子琴	61 键	台	1
			5	节拍器		台	1
			6	教学音响系统	功放、音箱、卡座、媒体控制器、放像机、DVD、影碟机、二或三个麦克风、二个随身移动扩音器。	套	1
			7	多媒体教学系统	多媒体电脑、大屏幕显示设备、视频展台	套	1
			8	电视	74cm 以上	台	(1)
			9	教师座椅		张	1
			10	学生座椅	设计后背或一侧设可折叠式书写板，椅下设可放物品的筐架，座椅固定。	张	50
			11	音响组合架		张	1
			12	乐谱架		个	50
			13	音乐凳		张	50
			14	合唱排练台	阶高不小于 300mm，阶宽不小于 40mm。形式：固定式和抽拉式。	个	1
			15	灭火器		只	若干
音乐器材室	存放器材、设备等		1	教学配套音像资料		套	3
			2	中外名曲音响音像资料		套	3
			3	音乐橱柜		张	6
			4	乐器架		张	3
			5	乐器		批	2 个教学班

《社会文化艺术》专业实施性人才培养方案

			6	灭火器		只	若干
舞蹈-形体教室	舞蹈教学和练习		1	把杆		付	1
			2	镜墙		幅	1
			3	钢琴	含琴凳、琴套	架	1
			4	电子琴		台	(1)
			5	彩电		台	(1)
			6	音响组合架		张	1
			7	教学音响系统	功放、音箱、卡座、媒体控制器、放像机、影碟机	套	1
			8	多媒体教学系统	多媒体电脑、大屏幕显示设备、视频展台	套	1
			9	地板	三层、实木	室	1
			10	灭火器		只	若干
舞蹈形体器材室	存放器材、设备等		1	鞋柜		组	1
			2	练功鞋		双	若干
			3	服装橱柜		张	3
			4	化妆台		张	2
			5	保健箱		个	1
			6	音乐带、碟		套	1
			7	资料橱		张	1
			8	器材柜		张	1
			9	灭火器		只	若干
美术教室	美术教学和练习		1	书写板		块	1
			2	演示讲台	1800×700×1050 (mm)	张	1
			3	中控系统		套	1
			4	视频展示台		台	1
			5	计算机	多媒体	台	1
			6	显示设备	①34寸彩电 ②大屏幕投影电视 ③投影机、银幕、音响设备	套	1
			7	静物灯		套	1
			8	静物台	可升降	套	1
			9	写生架	木制或钢制，能调整和升降写生板面	个	50
			10	写生板		块	50
			11	写生椅		张	50
			12	教师座椅		张	1
			13	教具柜		个	若干

十、毕业标准

学生思想品德经鉴定符合要求，完成各教育教学环节，考核成绩合格，获得相关的职业资格证书、公共课程证书及顶岗实习合格证明，方能毕业。