

2021 年宣城市职业院校技能大赛
班主任业务能力

班级建设方案



专业：社会文化艺术

学制：三年

班级：19 级社会文化艺术 2 班

目 录

坚定文化自信，讲好中国故事.....	2
一、 建班思想	2
二、 班情分析	2
（一）、班级情况分析.....	2
（二）、班级特点	2
（三）、重点关注	3
三、 班级建设目标	3
（一）、总目标	3
（二）、阶段性目标：	3
四、 建设内容	4
（一）、班级文化建设.....	4
（二）、班级制度建设.....	5
（三）、班级活动建设.....	5
五、 具体措施和活动安排.....	6
（一）、具体措施	6
（二）、活动安排	8
六、 班级特色建设	10
附：	11

坚定文化自信，讲好中国故事

——19级社会文化艺术2班班级建设方案

一、建班思想

以立德树人为根本，以服务学生成长为目的，依据我校《社会文化艺术专业人才培养方案》以及行业企业人才需求调研报告，以班级建设为载体，营造馨雅育人环境，树立文化自信，树立理想信念，培养一专多能的群众喜爱的实用性人才，并为高等专科学校和技工学校输送合格新生。

二、班情分析

（一）、班级情况分析

我班由 34 名同学组成，其中有 31 名女生，3 名男生。

班级人数	总人数	男生	女生	本地生源	团员	住校	单亲	留守	家庭困难	孤僻
	34	3	31	31	6	31	8	5	6	1
个人爱好	体育运动			网络游戏		看小说		其他		
	8	25%	12	37.5%	10	31.25%	5	15.6%		
入学成绩	200~400			400~600		最低分		最高分		
	42	94%	2	6%	237	415				
父母工作	个体自营			企业职工		事业公职		其他		
	3	2.8%	23	71.9%	1	0.3%	5	15.6%		

（二）、班级特点

1. 共性特点：

他们中考的分数在 200—400 分之间，这些学生文化基础薄弱，学习自觉性不够，没有明晰的人生理想和奋斗目标，缺少学习的动力，思想不稳定，自我管理意识淡薄，自控能力普遍较差。他们缺乏自信，

不阳光，行为习惯差但他们单纯善良，可塑性强。

2.个性特点：

在班级教育过程中，营造适合学生发展的良好氛围，培养学生的语言表达、逻辑推理、空间想象、人际关系、自我认识等等个性特点。

（三）、重点关注

1.关注学生的品德。培育学生良好的思想品德，在坚定学生理想信念、厚植学生爱国情怀、加强学生品德修养上下功夫。

2.关注学生心理，尤其是离异家庭学生心理。

3.关注学生的课余生活。我班学生全部住校，密切关注学生住校生活状态。

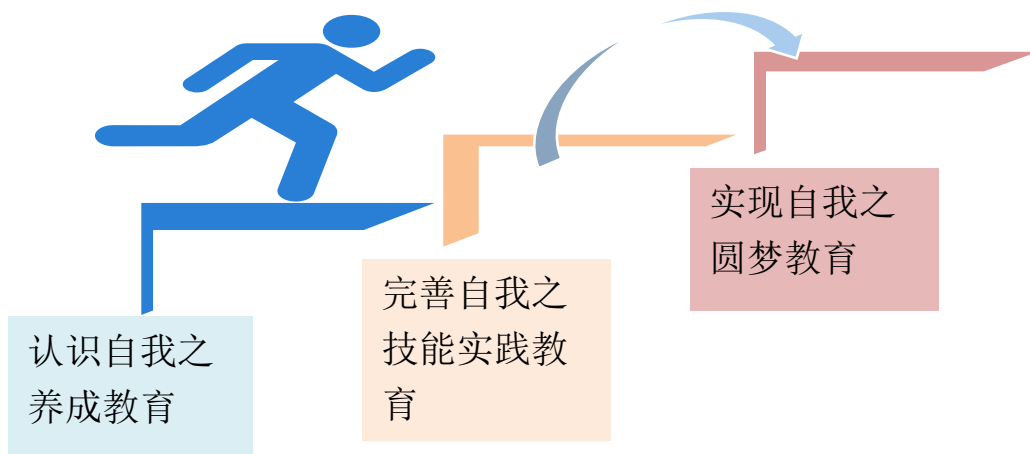
三、 班级建设目标

（一）、总目标

习近平总书记指出：“要坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为教育的根本任务。”而作为将来成为群众文化艺术的领导者和管理者来说必须具备良好的艺术修养，健康的心理状态及乐于学习的品质。构建爱党爱国、崇德尚技、文化自信、人人出彩的班集体。

（二）、阶段性目标：

根据马斯洛的层次需要原理，以学生的自我发展为根本，以养成教育为起点，引导学生科学地认识自我，完善自我到实现自我的架构体系，为学生的终身发展奠定良好基础。



1. 第一阶段：认识自我之养成教育

目标：本学年，我将在学生中重点开展“六个好习惯”教育，养成良好的日常行为规范，分别是：

- (1) 懂规则，守规矩 (2) 今日事，今日毕
- (3) 重礼仪，讲礼貌 (4) 守纪律，保安全
- (5) 有秩序，讲节约 (6) 孝父母，敬长辈

2. 第二阶段：完善自我之技能实践教育

目标：针对班级实际，将全力打造“有吃苦耐劳、有真才实干、有高瞻远瞩、有诚实守信的品格。掌握多项技能，增强就业适应能力，成为“一专多能”的深受群众喜爱的文艺人。

3. 第三阶段：实现自我之圆梦教育

根据班级实际情况，确定不忘初心，筑梦多彩人生为奋斗目标，圆学生之梦——德技双馨，做出彩职业人，培养合作精神，张扬创新个性，拓宽知识基础。

四、建设内容

(一)、班级文化建设

依据学校对班级量化考核标准，结合班级实情，根据专业特色制

定班名、班歌等。

1. 班名：馨雅班（在一个温暖、温馨的班集体里把学生培养成温文尔雅、知书达理的中职学生）
2. 班级口号：弘文化自信，讲中国故事
3. 班歌：《我们都是追梦人》
4. 把中华优秀传统文化传承与创新放在班级文化建设的首位。
5. 开展丰富多彩的活动，弘扬积极向上的文化氛围。

（二）、班级制度建设

班级采用规范化的班级管理制度以促进学生养成规范的行为习惯。采用一体双翼下的小组合作制作为班级的制度建设的重要方法。

1. 将行为规范分为约束性行为规范和倡议性行为规范，教育学生遵守校规、校纪等约束性行为规范，争做合格中职生；教育学生“拒绝零食”、“合理使用手机”“做文明人”等倡议性行为规范，争做文明中职生。
2. 设立班级班务管理表：学生课堂、早晚自习状态表、升旗跑操记录表、仪容仪表记录表、住校生宿舍成绩统计表、作业完成情况表等加强日常管理记录，每周班长和学习委员负责做班务报告。
3. 建立周、月奖励：每周开展一次总结会，每四周开一次奖励表彰会：最佳干部奖、最佳卫生组奖、最佳宿舍奖、最佳进步奖、刻苦学习之星、考试前十名奖、单科状元等。

（三）、班级活动建设

根据学校活动目标,结合本班实际,从培养学生的自主意识出发,充分调动学生自主发展的能动性,发挥每个人的个性潜能,为学生设立各种班级管理岗位角色,促进学生在班级自主管理中自我管理、自主创新、自我发展、自我实现、共同进步。除了组织学生积极参加学校组织的各项活动之外,利用带出去请进来的方法开展各项班级活动,开拓学生的视野,带领学生走出去,到文化馆、博物馆、社区、幼儿园、请优秀毕业生、幼儿园园长、大学的学长走进班级对学生进行励志教育等等。

五、 具体措施和和活动安排

(一)、具体措施

第一学年重点:养成教育及生命教育

1. 新生报到,建立学生QQ群、班级教师群、班级家长微信群及家长委员会,实现三全育人。
2. 组织新生参加军训、进行常规教育、养成教育、观看开学第一课。
3. 积极组织学生参加庆国庆经典诵读、运动会、体艺节等活动以提高班级的凝聚力,通过开展主题班会活动,培养学生关心他人,关爱社会的思想品质。
4. 抓班级、寝室环境卫生和文化教育,课间操跑操、上课和早晚自习的纪律问题。积极参加文明班级、文明寝室、新时代好少年的评选。
5. 做好每天的一日常规训练,“一日四练”早练普通话和讲好中

国故事，晚练钢笔字、简笔画。

6. 做好导师育人工作，对全班同学进行大家访，选举家长委员会，加强与家长的联系。

7. 结合疫情防控，让学生明白生之不易，理解生命所承载的责任，从而懂得珍爱生命。

8. 组织好学生的课余生活，带领学生做好社团活动，引导学生观看《好记者讲好故事》、《欢乐中国人第二季》等，用故事承载中国精神、中国价值、中国力量，正确面对人生的各种境遇，树立积极向上的人生观和价值观。

第二学年：完善自我之技能实践教育

第二学年是学生思想日趋成熟，学好技能，走向成功的关键期。

1. 组织学生参加学校德育实践周活动、走进小区进行劳动志愿服务，培养学生吃苦耐劳的精神。

2. 结合人才培养方案，在本学年学生需要取得普通话等级证书，保育员证书。需要学生走出去，去企业，去社区，去幼儿园参加社会实践活动。

3. 利用主题班会进行传统文化教育，学党史系列活动，积极组织学生参加职教情、职业素养大赛、技能大赛等以赛促教，将技能学精学强。

4. 看励志电影《摔跤吧，爸爸》、《当幸福来敲门》、《放牛班的春天》等，观看《2020 央视主持人大赛》、《中国诗词大会》、《朗读者》等节目，激发学生的学习热情。

5. 建立图书角，成立班级小组，如音乐小组、演讲朗诵小组、舞蹈小组、美术小组等等使其成为一专多能的中职生和文艺人。

第三学年：圆梦教育

习近平总书记在 2019 年新年贺词中提到：我们都在努力奔跑，我们都是追梦人。每一个人都有自己的梦想，遵从内心的召唤，发掘自身潜能与优势，实现人生价值。

1. 利用班级文化建设和班级活动对学生进行追梦教育。带领学生一起观看《感动中国》十大人物颁奖典礼，重点介绍张红梅女校长。学习并缅怀两位国之功勋“杂交水稻之父”袁隆平——稻田里的“追梦人，和“中国肝胆外科之父”吴孟超院士的先进事迹。
2. 利用课外活动时间观看电影《白日梦想家》、《风雨哈佛路》、《当幸福来敲门》、《叫我第一名》、《卡特教练》等等，
3. 在教室的墙上张贴追梦语录。制作梦想树，写出自己的愿望和梦想。
4. 实行“1+X 证书”制度，三年争取多拿一些证书。普通话等级证，保育员证，国家计算机应用等级证、舞蹈和钢琴考级等。

（二）、活动安排

1. 主题班会活动

主题班会对于形成班级良好的集体舆论，建立良好的班级秩序起着重要作用。根据学生特点，结合学校计划，安排主题班会如下：

学期	月份	第一学年 每月班会主题	第二学年 每月班会主题	第三学年 每月班会主题
第一学期	九月	1.认识自我,发现自我 2.规则的意义	1.诚实守信 2.展现青春,挑战自我	放飞梦想, 实现理想
	十月	好习惯成就 幸福人生	争先创优,健康成长	梦想, 在这里启航
	十一月	文明礼仪伴我行	三爱三节 光盘行动	目标与人生
	十二月	1.感恩教育 2.和谐的人际关系	1.珍爱生命 2.读书使我快乐	为了父母的 微笑
	一月	我的学习我做主	传承中华优秀 传统文化	工匠精神
第二学期	月份	第一学年	第二学年	第三学年
	三月	(线上主题班会),我 与疫情	奉献的青春最美丽 (雷锋月)	挑战自我, 战胜挫折
	四月	珍爱生命	学党史, 争做四有新人	感恩有你—— 老师和同学
	五月	做更好的自己	青春正当时, 请合理使用手机、	
	六月	防溺水教育	我们的节日 ——端午	

2. 班级开展的活动

利用班级活动让学生认识客观世界、认识他人与自我、适应学校生活与社会生活,建设良好班集体。

学期		第一学年 每月班级活动	第二学年 每月班级活动	第三学年 每月班级活动
上学期	九月	1.开学典礼 2.军训 3.大家访	1.感恩教师 2.去文化馆参观	念师恩座谈会
	十月	1.庆国庆朗诵比赛 2.篮球赛	1.《祖国母亲》朗诵 2.技能大赛选拔	歌唱祖国
	十一月	1.校运会 2.德育实践周	1.读书活动月 2.讲故事比赛	1.运动会 2.去幼儿园见习

	十二月	1.体艺节 2.迎新年活动	体艺节活动	1.心理健康知识讲座 2.国家安全教育日
	一月	技能考核	进社区志愿服务	迎新联欢会
下 学 期	三月	线上疫情防控	1.普通话报名考试 2.新时代好少年评选活动	1.寻找身边的雷锋 2.高考报名
	四月	缅怀革命先烈 (烈士陵园扫墓)	1.清明节主题教育活动(英烈山扫墓) 2.爱国卫生月活动	1.缅怀革命先烈 2.成人礼
	五月	1.技能大比拼 2.大家访	1.缅怀两位院士 2.党史主题活动	/
	六月	1.戏曲进校园 2.科技节 3.大合唱比赛	1.建党100周年合唱比赛 2.端午包粽子比赛、红色经典诵读比赛	/

六、 班级特色建设

《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》多次强调：“把促进学生健康成长作为学校一切工作的出发点和落脚点”。班级特色，必须以人为本，必须着眼于学生的未来发展。要着力打造能够影响学生一生、具有鲜明个性的班级文化特色。根据我班学生大多有着自卑心理，他们总认为自己干什么都不行，看不到自己身上的优点，对各种活动和竞赛有一种逃避和抵触的情绪，不敢去尝试。针对这种现状，我把班级建设的特色定位为：在一个温暖、温馨的班集体里把学生培养成温文尔雅、知书达理的中职学生，以唤醒学生沉睡已久的自信心，让所有的学生充满自信。班级取名“馨雅班”，以“自信”作为特色班级的创建主题，着眼于学生的未来发展，而这些优秀的意志品质培养与形成，将会影响孩子的一生，使孩子受益终身。

根据加德纳的多元智能理论及专业特点，班级制度采用一体双翼(一个班集体，两翼指班长和团支书)下的小组合作制，将班级同

学分成若干小组。有口才（演讲、朗诵等）组、音乐舞蹈组、写字绘画组、宣传组（文字功底好的）。每个组都有组长主负责。

社团名称	主要职责
口才（演讲、朗诵）组	班级学生的普通话、讲故事训练，每日读书活动，组织学生参加校级及校级以上的演讲，朗诵等活动，让他们成为班级正能量的传播者，中华优秀传统文化的传播者。
音乐舞蹈组	负责班级同学的每日视唱、舞蹈基本功训练，负责组织歌唱比赛、才艺大赛及这种联欢晚会的筹划等工作。
写字绘画组	带领全班同学做好每日钢笔字和简笔画的练习。负责班级墙面的装饰、板报的设计，班徽班旗的设计等。
宣传社组	负责班级微博的建设工作，将班级每周发生的事情记录在班级微博上；负责征文比赛工作；校运会的宣传等工作等等。

“人人皆可成才，人人尽展其才”，利用多元智能理论发掘学生的优势智能，让每一名学生每天都有事干，并把持之以恒的精神和团结协助的精神提炼出来，作为弘扬班级文化自信，讲好中国故事的精神内核，鼓励学生，影响学生，教育学生。

附：

班级学生基本情况表

序号	姓名	性别	年龄	学（籍）号	需要关注的主要方面(每人不超过50字)
1	黄颖	女	17	192215010481	专业认识不够，需加强职业生涯规划教育
2	李青	女	17	192215010475	自卑，不自信，需进行激励教育，喜欢写作，做班级宣传员
3	周雨芝	女	17	192215010478	容易受外界诱惑，心理较脆弱，遇事不能承担责任，多加强价值观教育
4	谢雨婷	女	17	192215010504	单亲家庭，有早恋倾向，喜欢化妆，需加强审美教育、多与家长沟通，把注意力转移到学习上
5	王丹	女	18	192215010517	讲话不着调，容易受同学欺负，需多关爱

6	吴孟宇	男	17	192215010499	班上的三个男生之一，缺乏阳刚之气。关注家庭教育、健康教育等
7	蔡静雯	女	17	192215010476	单亲家庭，有学习障碍，学习无目标，进行激励教育，多表扬，找到其闪光点
8	黄晓薇	女	17	192215010488	认为学这个专业没有前途，对前途一片渺茫，加强理想信念教育，加强对专业的了解，指导做职业规划
9	蒋梦洁	女	17	192215010483	作为班干部，不能以身作则，加强理想信念教育，培养奉献精神
10	钟怡	女	18	192215010520	性格倔强，容易跟老师、学生产生冲突。人际交往能力需加强。
11	黄震宇	男	18	192215010440	内心孤独，不愿与人交往，关注其心理，加强健康教育和爱的教育
12	彭蕊怡	女	19	192215010493	本班大姐姐形象，多给予关爱，加强专业课的学习，需增强自觉性，找准目标
13	任能巧	女	18	192215010494	特困家庭，父母均无劳动能力，关注心理，进行爱的教育
14	张颖	女	18	192215010514	手机瘾大，沉迷游戏，对学习无兴趣。加强理想信念教育，加强对专业的了解，指导做职业规划
15	赵慧	女	17	192215010500	喜欢讲脏话，搞小团伙，不文明不讲礼貌，进行文明礼仪教育
16	张梦萍	女	17	192215010508	不善于处理人际关系，关注其心理，加强健康教育和爱的教育
17	张梦雅	女	17	192215010509	手机瘾大，沉迷游戏，对学习无兴趣。关注其心理，加强健康教育和爱的教育
18	胡萍	女	17	192215010498	家庭需要关注，父亲年事高，母亲精神不稳定，提高挫折阈限，稳定心理素质
19	胡静	女	18	192215010491	该学生抗挫折能力差，适当进行挫折教育
20	詹成爱	女	18	192215010491	单亲家庭，跟爷爷奶奶生活在一起，行为习惯差，进行文明礼仪教育
21	陈莉	女	17	192215010492	考试紧张，心里承受能力差，培养自立自强，爱劳动，可做劳动委员
22	童仁浩	男	17	192215010496	花钱大手大脚，没有节约意识，行为习惯差，进行勤俭节约和文明礼仪教育
23	谈婧	女	17	192215010501	以自我为中心，班级荣誉感不强，需加强协作责任意识，舞蹈好，做舞蹈组长
24	陆馨雨	女	17	192215010490	不专业认识不够，需加强职业生涯规划教育，不自信，加强自信教育
25	郑景怡	女	17	192215010516	性格内向，不善言辞，需加强自信教育。
26	李家桃	女	17	192215010485	低保家庭，自卑，需老师学生的关爱，

					对其加强自信教育
27	卢朝含	女	17	192215010489	自控能力差，加强理想信念教育，加强对专业的了解，指导做职业规划
28	何珊育	女	17	192215010479	班长，有一定的领导能力，但有时自控力不强，专业需加强
29	张文静	女	17	192215010511	以自我为中心，班级荣誉感不强，需加强协作意识责任意识
30	许彬	女	17	192215010502	有上进心，但缺乏自信，多进行激励教育
31	叶成美	女	17	192215010484	与家长关系不和谐，容易产生矛盾，多关注家庭教育，关注人生观、价值观趋向
32	张琳	女	17	192215010507	有辍学、厌学倾向，不喜欢学习，自控能力差，加强理想信念教育，加强对专业的了解，指导做职业规划
33	高家乐	女	17	192215010438	性格内向，不善言辞，需加强自信教育。
34	张雨乐	女	17	192215010469	认为学这个专业没有前途，对前途一片渺茫，加强理想信念教育，加强对专业的了解，指导做职业规划